

Kurslitteratur

CT1005, Tvåspråkighet och tvåspråkig utveckling hos barn, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-04-04.
Gäller fr.o.m. st 2018.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Abrahamsson, Niclas & Bylund, Emanuel. 2012. Andraspråksinläring och förstaspråksutveckling i en andraspråkskontext. I: K. Hyltenstam, M. Axelsson, & I. Lindbreg (red.), *Flerspråkighet – En forskningsöversikt*, s. 153-231. (78 s)
<https://publikationer.vr.se/produkt/flersprakighet-en-forskningsoversikt> (19 april 2018)

Arnberg, Leonore. 2004. *Så blir barn tvåspråkiga: vägledning och råd under förskoleåldern*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. (211 s.)

Bijar, Louise & Liberg, Caroline (red). 2010. *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar: (46 s.)

- Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam Kenneth. Barndomen – en kritisk period för språkutveckling. S. 29-56
- Strömqvist, Sven. Barns tidiga språkutveckling. S.57-76

Grosjean, Francois & Li, Ping (red). 2013. *The Psycholinguistics of Bilingualism*. Cicester: Willey. (134 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.) Följande artiklar:

- Grosjean, Francois. Bilingualism: a short introduction. S. 5-26
- Yip, Virginia. Simultaneous bilingualism. S. 119-144
- Li, Ping. Successive bilingualism: a short introduction. S. 145-168
- Bialystok, Ellen & Barac, Raluca. Cognitive effects. S. 192-213

DeHouwer, Annick. 2009. *Bilingual first language acquisition*. Bristol: Multilingual Matters. (ca 200 s.)

Ytterligare ca 100 sidor tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 700 sidor.