

Betygskriterier

CT7130, Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-11-02.

Gäller fr.o.m. ht 2016.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och analysera centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt självständigt diskutera komplexa samband mellan dessa och centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna
2. redogöra för och analysera fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring
3. självständigt och kritiskt formulera, diskutera och söka lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller.

Betygskriterier:

Studenten får betyg enligt en sjugradig skala där A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts (minst E). Som betyg på delkursen sätts ett medelvärde av de olika förväntade studieresultatens omdömen.

	1	2	3
A	Studenten redogör för och analyserar centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt diskuterar komplexa samband mellan dessa och centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna på ett självständigt och genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för och analyserar fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten formulerar, diskuterar och söker lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller, på ett självständigt och kritiskt samt genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.
B	Studenten redogör för och analyserar centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt diskuterar komplexa samband mellan dessa och centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna på ett självständigt och övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för och analyserar fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten formulerar, diskuterar och söker lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller, på ett självständigt och kritiskt samt övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.

C	Studenten redogör för och analyserar centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt diskuterar komplexa samband mellan dessa och centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna på ett självständigt sätt och med viss grad av problematisering samt med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för och analyserar fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring med viss grad av problematisering och med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten formulerar, diskuterar och söker lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller, på ett självständigt och kritiskt sätt samt med viss grad av problematisering och med god förankring i kurslitteraturen.
D	Studenten redogör för och analyserar centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt diskuterar komplexa samband mellan dessa och centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna på ett självständigt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för och analyserar fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten formulerar, diskuterar och söker lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller, på ett självständigt och kritiskt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.
E	Studenten redogör för och analyserar centrala aspekter av språkinläring och tvåspråkig utveckling under olika betingelser samt diskuterar komplexa samband mellan dessa och centrala teorier om språkinläring och faktorer som påverkar inlärningsprocesserna med viss grad av självständighet och med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för och analyserar fundamentala aspekter av andraspråksinläring i jämförelse med förstaspråksinläring med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten formulerar, diskuterar och söker lösa problem som rör språk och utbildning, med särskilt fokus på tvåspråkiga undervisningsmodeller, med viss grad av självständighet och kritiskt förhållningssätt samt med viss förankring i kurslitteraturen.

Fx Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.