

Kurslitteratur

US232U - Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt – kurs för modersmåls lärare, 7,5 hp

García, O., Kleifgen, J.A. & Falchi, L. (2008). From English Language Learners to Emergent Bilinguals. *Equity Matters: Research Review*. No. 1. Hämtad 2012-06-05:
http://www.equitycampaign.org/i/a/document/6532_Ofelia_ELL_Final.pdf. (50 s.)

En av följande böcker av Gibbons:

Gibbons, P. (2006). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. (208 s.)

eller

Gibbons, P. (2010). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. (263 s.)

Hedman, C., Morgan, E., Salameh, E., Sandell, A., Tvingsted, A. & Wigerfelt, B. (2012). *Flerspråkighet i skolan*. Natur & Kultur. (192 s.)

Hägerfelth, G. (2011). *Språkarbete i alla ämnen*. Stockholm: Liber. (150 s.)

Kabuto, B. (2011). *Becoming biliterate: identity, ideology, and learning to read and write in two languages*. New York: Routledge. (139 s.)

Kenner, C. (2004). *Becoming biliterate: young children learning different writing systems*. Stoke-on-Trent: Trentham.

Ytterligare litteratur om ca 100 sidor som tillhandahålles av läraren i samband med kursstart kan tillkomma.

(Totalt ca 1 025 sidor.)

Institutionen för språkdidaktik