

Tvåspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling, 30 hp

Kurslitteratur VT-11

Delkurs 4. Att lära på ett andraspråk, 7.5 hp

*Aronsson, Karin (1991), Språk och socialt samspel. I: Tham, A. *Perspektiv på Barn & Ungdom*. Utbildningsradion.

*Axelsson, Monica, Inger Gröning & Barbro Hagberg-Persson (2001), *Organisation, lärande och elevsamarbete i skolor med språklig och kulturell mångfald*. Rapport 2 inom forskningsområdet Mångetnicitet, tvåspråkighet och utbildning. Institutionen för lärarutbildning. Uppsala: Uppsala universitet.

*Cummins, J. (1996), *Negotiating Identities: Education for Empowerment in a Diverse Society*. Ontario: California Association for Bilingual Education. (kap 3, 4 och 6).

Dysthe, O. (1996), *Det flerstämmiga klassrummet*. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, Pauline (2006), *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. (208 s.)

Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (2004), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Följande kapitel läses:

- Kuyumcu, E.: Genrer i skolans språkutvecklande arbete (s. 573–595)
- Sjöqvist, L.: Att arbeta med portfölj (s. 627–643)

Lindberg, I (1996), *Språka samman! Om samtal och samarbete i språkundervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

*Naucclér, K. & Boyd, S. (1997), Telling a story - Norms for interaction with Turkish and Swedish children at home and in pre-school. I: Sjögren, A. *Language and environment. A cultural Approach to Education for Minority and Migrant Students*. Stockholm: The Multicultural Centre, Botkyrka.

Sellgren, Mariana (2005), Ämnesundervisning för flerspråkiga elever – integrering av språk och kunskap. I: Axelsson, Monica, Carin Rosander & Mariana Sellgren, *Stärkta trådar – flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap*. Stockholm: Språkforskningsinstitutet i Rinkeby. s. 200–283.

*Tuomela, V. (1995), Att läsa på ett andraspråk. I: Melin, L (utg) *Läsning och läsproblem*. (Häftet för didaktiska studier, 54). Lärarhögskolan i Stockholm.

Dessutom kan visst kopierat material tillkomma (max 100 sidor).

*Dessa titlar kopieras upp på Centret och tillhandahålles av läraren.