

## CT1160 Flerspråkighet och kunskapsutveckling i förskolan (för förskollärare), 15 hp

### Kurslitteratur

- Abrahamsson, Niclas (2009), *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. (305 s.; läses enl lärares anvisning)
- Andersson, P., Berg Svantesson, E., Fast C., Roland, K. och M. Sköld (2000), *Spökägget. Att läsa och skriva i förskola och skola*. Natur och Kultur. (70 s.)
- Aronsson, Lena (2006), Bedömning i förskolan. I: *Symposium 2006 - Bedömning, flerspråkighet och lärande*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet. (19 s.) Artikeln finns att hämta på följande länk:  
[http://www.andrasprak.su.se/content/1/c6/06/43/81/2006\\_2\\_Aronsson.pdf](http://www.andrasprak.su.se/content/1/c6/06/43/81/2006_2_Aronsson.pdf)
- Axelsson, Monica (2010), Andraspråksinläring i ett utvecklingsperspektiv. I: Bjar, L. & Liberg, C. (red.), *Barn utvecklar sitt språk*, 125-150. Lund: Studentlitteratur. (26 s.) (OBS! Tillhandahålles av kursläraren.)
- Axelsson, Monica (2005), Litteracitetsutveckling i Stockholms flerspråkiga förskolor. Kap 2 i Axelsson, M., Rosander, C. & M. Sellgren: *Stärkta trådar – flerspråkiga barn utvecklar språk, litteracitet och kunskap*. Stockholm: Språkforskningsinstitutet. (s.19-98)
- Benckert, S., Håland, P. och K. Wallin (2008), *Flerspråkighet i förskolan – ett referens- och metodmaterial*. Myndigheten för skolutveckling. (182 s.)
- Björklund, Camilla (2009), *En, två, många – om barns tidiga matematiska tänkande*. Stockholm: Liber. (164 s.)
- Doverborg, E. och G. Emanuelsson (2006), *Små barns matematik. Erfarenheter från ett pilotprojekt med barn 1-5 år och deras lärare*. Nationellt Centrum för Matematikutbildning, Göteborgs universitet. (176 s.)
- Gibbons, Pauline (2006), *Stärk språket, stärk lärandet*. Uppsala: Hallgren och Fallgren Studieförlag AB. (208 s.)
- György Ullholm, Kamilla (2005), Språkval i familjen. *Invandrare & Minoriteter*, nr. 3, s. 9-12. (OBS! Tillhandahålles av kursläraren.)
- Jönsson, Karin (red.) (2009), *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. (s. 34-84, 148-190)
- Lindberg, Inger (2002), *Myter om tvåspråkighet*. I: *Språkvård*, nr 4, s. 22 – 28. (OBS! Tillhandahålles av kursläraren.)

Naucler, Kerstin (2000), ”...sen det blev svårare och svårare” – om turkiska och svenska barns socialisation inför skolstarten och deras läsförståelse i år 4.. I: Åhl, H. (red.): *Svenskan i tiden – verklighet och visioner*. Nationellt Centrum. HLS förlag. (s. 225-243) (OBS! Tillhandahålles av kursläraren.)

Ringquist, Anne Charlotte (2010), *Människan socialt och kulturellt*. Stockholm: Liber. (s. 3 – 101).

Rosander, Carin (2005), Performansanalysen som redskap - barnets språkutveckling och pedagogens arbete. Kap. 3 i Axelsson, M., Rosander, C. & M. Sellgren: *Stärkta trådar – flerspråkiga barn utvecklar språk, litteracitet och kunskap*. Stockholm: Språkforskningsinstitutet. (s.100-199)

Sandvik, Margareth och Spurkland, Marit (2011), *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. Lund: Studentlitteratur. (s. 17-179)

<http://spica.utv.miun.se/lasaochskriva/> Webbplatsen Läs & Skriva (2007). Ett samarbete mellan Myndigheten för skolutveckling och Institutionen för utbildningsvetenskap vid Mittuniversitetet i Härnösand.

### **Referenslitteratur:**

Thisner, Annika (2007), *Matte på burk. En arbetsmetod för förskolan*. Sveriges Utbildningsradio AB. (96 s.)

*Dessutom tillkommer ytterligare kopierat material/artiklar om max. 100 sidor.*